

Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ «СКТТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «СКТТ»
В.С. Брюков
2024г.
Рез. в 10.03.2024



Программа
патриотического воспитания студентов
ОГБПОУ «СКТТ» на 2024 – 2028 годы

Рассмотрено
на Педагогическом совете
ОГБПОУ «СКТТ»
Протокол № 11 от 28.03.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Цель и задачи	5
3	Концептуальные основы программы	6
4	Основные направления реализации программы	9
5	Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания	11
6	Содержание воспитания	12
7	Механизм реализации программы	13
8	Мероприятия по реализации программы	14
9	Адресаты и участники программы	19
10	Ожидаемые результаты	18
	Информационные источники	22

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа патриотического воспитания студентов ОГБПОУ «СКТТ» на 2024-2028 годы
Основание разработки программы	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы», Закон «Об образовании в РФ», Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка
Образовательное учреждение	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум»
Разработчик программы	Заместитель директора по воспитательной работе Костина Татьяна Васильевна, ОГБПОУ «СКТТ»
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: Возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его будущей специальностью.</p> <p>Для достижения цели программы требуется решение следующих основных задач.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у студентов качеств нравственно-устойчивой и духовно-богатой цельной личности; - формирование патриотических чувств на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранения и развития чувства гордости за свою страну; - формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества; - воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
Система организации контроля за выполнением	<p>Контроль за выполнением программы и текущее управление программой осуществляет администрация техникума.</p> <p>Выполнение программы осуществляют: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор</p>

программы и её исполнители	ОБЖ, заведующий очным отделением, социальный педагог, заведующий библиотекой, руководители объединений дополнительного образования, руководитель физвоспитания, воспитатель общежития, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель музея.
Срок реализации программы	2024 – 2028 годы
Ожидаемые конечные результаты	Ожидаемые результаты: 1. Воспитать чувство патриотизма, гордости за свою Родину. 2. Повысить нравственный и культурный уровень студентов. 3. Привить интерес к истории, культуре, традициям страны. 4. Формировать чувства ответственности, потребности быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой деятельности, 5. Увеличить число студентов, занятых во внеурочное время в сфере дополнительного образования или общественной, социально-значимой деятельностью.

Нормативно-правовая база Программы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).

2. Закон об образовании в Российской Федерации, Федеральный Закон № 273 – ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21.12.2012 г., вступил в силу с 1 сентября 2013 г.

3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ОГБПОУ «СКТТ» рег. № 97, Пр.2016г.

4. Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум».

2 Цель и задачи

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания студентов на период с 2019 г. по 2023г. и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

Цель программы – возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его будущей специальностью. Для достижения цели программы требуется решение следующих основных задач.

Задачи программы:

- воспитание у студентов качеств нравственно-устойчивой и духовно-богатой цельной личности;
- формирование патриотических чувств на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранения и развития чувства гордости за свою страну;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

3 Концептуальные основы программы

Человечество всегда нуждалось в нравственных идеалах, которые помогали бы ему находить верный путь и наилучшим образом использовать свои силы.

Альберт Швейцер

Формирование патриотического сознания граждан является важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества в нашей многонациональной стране. В период распада Советского Союза люди утратили многие духовные ценности, изменилась идеология государства. Чувство патриотизма также стало терять свои позиции. Воспитание патриотизма стало глобальным вопросом в воспитании подрастающего поколения.

Патриотизм – категория нравственная. Патриотизм – это любовь к Отчизне (из словаря Даля). Истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие и провозглашает общечеловеческие ценности, чувство ответственности, за настоящее и будущее страны и народа. В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» даётся следующее определение патриотического воспитания: «Патриотическое воспитание» это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».

Основой патриотического воспитания является социальная направленность. Поэтому патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способного успешно выполнять свои гражданские обязанности в мирное и военное время.



Схема 1-Модель «Личность гражданина – патриота России»

Это проблема не только философская, социальная, экономическая, но и педагогическая. Важно воспитать деятельного патриота своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя патриота, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека, личность. Поэтому патриот с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного долга.

Настоящая Программа определена на основе необходимости систематизации и целенаправленной деятельности Учреждения, общественных организаций по формированию у студентов патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания студентов, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, основных направлений в этой деятельности органов государственной власти, педагогического коллектива, общественных объединений.

Актуальность разработки программы подтверждается событиями последнего времени, а это:

- 1) экономическая дезинтеграция;
- 2) социальная дифференциация общества;
- 3) девальвация духовных ценностей.

Вышеуказанные факторы оказали негативное влияние на общественное сознание большинства и возрастных групп населения города, страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Стала всё заметнее постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам.

Появилась устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения острейших проблем патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки разработки комплексных мероприятий по патриотическому воспитанию студентов с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества, подъёмом патриотизма.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе обучения и воспитания в Учреждении; массовую патриотическую работу, организуемую не только Учреждением, но и общественными движениями и

организациями, средствами массовой информации.

Создание системы предполагает консолидацию деятельности образовательного учреждения, ветеранских, молодёжных и других общественных организаций, творческих союзов, молодёжных общественных объединений.

Пространственное проектирование программы:

- настоящая программа реализуется в ОГБПОУ «СКТТ» в учебное и внеурочное время;

- продолжительность реализации программы – 4 года;

- возрастные группы студентов – от 15 до 25 лет (1-4 курсы).

4 Основные направления реализации программы

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путём системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

Духовно-нравственное направление включает в себя:

- формирование нравственно-устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм;
- соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, курение и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- использование возможностей религиозных концессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Культурно - историческое направление предполагает:

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Рязанскую область, Клепиковский район в частности;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к малой Родине – Рязанской области, родному городу, Учреждению, гордости за их историю и достижения настоящего времени;
- формирование бережного отношения к природе своей страны и Рязанского края.

Гражданско-правовое направление ориентировано на:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Рязанской области и города Спас-Клепики;
- формирования глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;

- развитие правового обучения и воспитания обучающихся, изучение правовой системы Российской Федерации и Рязанской области;
- формирование культуры;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- формирование прав и свободы личности, человеческого достоинства;
- изучение Декларации о правах человека;
- развитие демократической культуры в деятельности молодёжных организаций, создание условий для участия обучающихся в общественно-политической жизни;
- развитие реально-действующего студенческого самоуправления.

Военно-патриотическое направление включает:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Рязанской области, Клепиковского района в годы Великой Отечественной Войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооружённых Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе осуществляется по следующим направлениям:

- встречи студентов с офицерами военкоматов по вопросам службы в рядах вооружённых сил;
- получение начальных знаний по основам военной службы;
- формирование у студентов готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
- практическая подготовка военно-спортивной направленности (военно-спортивные игры, спартакиады, секция пулевой стрельбы «Воинский долг», спортивные секции).

5 Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

- разработку программы по организации патриотического воспитания;
- программа «Создание и деятельность музея истории Учреждения», программа объединения «История родного края: мои земляки»;
- обобщение опыта классных руководителей, преподавателей по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- формирование в библиотеке комплектов литературы патриотической направленности;
- приглашение ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания студентов;
- формирование базы данных в музее Учреждения о ветеранах Учреждения;
- проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания (анкетирование студентов);
- организация исследовательской работы студентов и преподавателей по заявленной проблеме;
- организация участия преподавателей и студентов в научно-практических конференциях различного уровня;
- включение вопросов патриотического воспитания в план работы классных руководителей.

6 Содержание воспитания

Программа предполагает работу по следующим блокам:

6.1 Организация образовательного процесса

Направление работы:

1. Создание условий для патриотического воспитания на учебных занятиях.
2. Учёт индивидуальных особенностей студентов.
3. Соблюдение принципов гуманизма.

6.2 Организация воспитательной работы, направленной на формирование патриотизма

Направление работы:

1. Создание условий для формирования инициативности, самостоятельности студентов Учреждения.
2. Создание системы мониторинга взглядов и настроений студентов.
3. Оптимизация профилактики асоциального поведения студентов.
4. Организация работы музея.
5. Проведение смотров, конкурсов, мероприятий патриотической направленности.
6. Реализация социально-значимых акций.
7. Организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам педагогического труда.

7 Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы включает использование комплекса организационных, педагогических и экономических мер, предусматривающих:

- совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения с обеспечения оптимальных условий для реализации вышеуказанных целью направлений;
- расширение связей Учреждения с образовательными и культурными учреждениями района, области; обмен опытом по вопросам патриотического воспитания;
- активное привлечение общественности и родителей к решению вопросов патриотического воспитания.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведённой работы. Оцениваются:

- соответствие состояния учебных, наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов программным требованиям;
- включение в образовательный и воспитательный процесс героических страниц из истории Отечества;
- использование материалов музеев в воспитательном процессе;
- встречи с ветеранами войн, педагогического труда;
- включение студентов в реализацию мероприятий воспитательного характера.

Управление Программой осуществляет администрация Учреждения.

В целях обеспечения комплексного контроля за ходом реализации Программы предусматривается:

- осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям Программы;
- рассмотрение хода выполнения Программы на заседаниях.

8 Мероприятия по реализации Программы

Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1 Организационная работа		
1 Организация работы музея (согласно плана) работы музея	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель музея
2 Организация кружков, секций, объединений по направлениям: - техническое творчество; - художественная самодеятельность; - краеведение; - спортивные секции.	сентябрь-октябрь по планам	Зам. директора по ВР, преподаватели, руководители секций
3 Организация работы со старостами и активом групп	сентябрь	Зам. директора по ВР
4 Организация и проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и планированию воспитательной работы	весь период	Зам. директора по ВР
5 Организация работы Совета родителей, Студенческого совета	сентябрь	Зам. директора по ВР
6 Организация и проведение общеучрежденческих линеек	ежемесячно	Зам. директора по ВР
7 Организация и проведение классных часов со студентами нового набора для ознакомления с Правилами внутреннего распорядка и Уставом Учреждения, конституционными правами и обязанностями	в начале учебного года	Классные руководители
8 Организация и проведение анкетирования студентов	весь период	Социальный педагог, кл. руководитель
2 Гражданско-правовое направление		
1 Проведение общеучрежденческого мероприятия «День знаний»	сентябрь	Администрация Учреждения, Зам. директора по ВР, преподаватели, мастера п/о
2 День народного единства. Классные часы: - «Конституционное устройство и конституционные права»; - «Основной закон государства – Конституция РФ»;	ноябрь	Классные руководители

Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
- «Символы Родины»; - «Я – гражданин РФ».		
3 Участие в областных акциях	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студсовет
4 Беседа «Культура межэтнического согласия»	март	Инспектор ПДН ОВД
5 Встреча с ветераном Великой Отечественной войны, ветеранами войны в Афганистане	декабрь, апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
6 Встреча с сотрудниками военного комиссариата «День призывника»	март	Сотрудники военного комиссариата
7 Военно-спортивный праздник	февраль	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель БЖД
8 Акция «Обелиски»	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студ.совет
9 Областной и районный конкурс патриотической песни	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
10 Областная краеведческая конференция	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
11 Районный конкурс исполнительского мастерства – песни военных лет «Солдатская песня»	май	Педагог-организатор
12 Районная краеведческая конференция	декабрь	Педагог-организатор
13 Концертная программа к празднику Победы	май	Педагог-организатор, студ.совет
14 Концерт ко «Дню защитника Отечества»	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
15 Поисковая работа по сбору материала к краеведческой конференции	весь период	Руководитель объединения «Краеведение», рук. музея
16 Выпуск поздравительных плакатов ко Дню защитника Отечества и Дню	весь период	Педагог-организатор, студсовет, старостат

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
Победы			
17	Участие в праздничном шествии в г. Спас-Клепики, возложение венков	май	Администрация, студсовет
18	Посещение музея Боевой Славы СОШ-1 г.Спас-Клепики, музеев г.Рязани	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
19	Принять активное участие в работе молодёжного объединения города	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
20	Создать условия для успешного развития студенческого самоуправления Учреждения	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3 Духовно-нравственное направление			
1	Оказание помощи пожилым людям (помощь в огородах, садах – перекопка земли, ремонт изгородей и т.д.)	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студсовет
2	День пожилых людей: - акция «Милосердие» (посещение ветеранов войны, учителей-ветеранов)	октябрь	Администрация, педагог-организатор, студсовет
3	Праздничный концерт ко Дню учителя	октябрь	Администрация, педагог-организатор, студсовет
4	Сбор средств для участия в областных акциях	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, старостат
5	Акция «Новогодний подарок» - посещение ветеранов на дому, поздравление, вручение подарков	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, старостат
6	Проведение тематических классных часов, этических бесед, диспутов по нравственной тематике	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, старостат
7	Сбор материала для развития краеведческого музея (план работы)	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, рабочая группа
8	Посещение музеев	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатель
9	Посещение музея С.Есенина в г. Спас-	май	Зам. директора по ВР,

Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
Клепики		воспитатель
10 Общеучережденческое мероприятие: - «Эхо Победы»	декабрь	Сотрудники центральной районной библиотеки
- литературно-музыкальная композиция «Гении русской поэзии»	март	
11 Областной отборочный тур «Студенческая весна»	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
4 Культурно-историческое направление		
1 Работа краеведческого объединения «История родного края. Мои земляки», участие в областных и районных конкурсах	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2 Продолжить проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина», «Писатели и поэты города и района»	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3 Посещение музыкальных вечеров, праздников народной музыки в музыкальной школе и Доме культуры г. Спас-Клепики	весь период	Классные руководители, воспитатель
4 Посещение обучающимися музеев в г.Рязани, г. Москве, г.Спас-Клепики (музея С.А.Есенина, деревянного зодчества д.Лункино, музея Боевой Славы)	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатель
5 Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
6 Продолжить работу по созданию и оформлению музея истории Учреждения	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель музея
7 Провести конкурс плакатов среди студентов о героях и полководцах Великой Отечественной войны	апрель	Педагог-организатор, студсовет
8 Проведение научных конференций и чтений по темам: - «Роль СССР во 2-й мировой войне»; - «Война на море, суше и в воздухе во время Великой Отечественной войне».	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, преподаватели, рук. музея
9 Проведение и участие в конкурсах, связанных с героическим прошлым России	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
			студсовет, преподаватели
10.	Организация шефства над памятниками погибшим воинам в д.Ершово, д.Тимохино, д. Ненашкино	весь период	Зам. директора по ВР, педагог-органи- затор, студсовет

9 Адресаты и участники Программы

- Директор Учреждения,
- Заместители директора,
- Заведующий очным отделением,
- Заведующий библиотекой,
- Педагог-организатор ОБЖ,
- Педагог-организатор,
- Руководитель физического воспитания,
- Социальный педагог,
- Студенческий совет.

10 Ожидаемые результаты

Эффективность программы оценивается, исходя из результативности мероприятий по патриотическому воспитанию студентов Учреждения.

Предполагается:

- формирование патриотического и гражданского сознания и самосознания;
- повышение уровня знаний об отечественной истории и культуре;
- формирование опыта нравственного поведения, милосердия, сострадания;
- проявление осознанной необходимости духовно-нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей.

В результате осуществления мероприятий Программы в течение 2019-2023 годов ожидается формирование у студентов важнейших духовных и нравственных качеств:

- любви к Родине, родному краю;
- уважения национальных традиций и обычаев, чувства гражданского долга;
- уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и участникам локальных войн;
- гордости за своё Отечество, за его историю и достижения, готовности к его защите;
- уважения к Конституции России, правовым основам;
- способности проявлять высокие качества в созидательном процессе в интересах общества;
- гордости за своё учебное заведение;
- веротерпимости и толерантности.

Ступени коллективного и личностного роста участников воспитательного процесса

Критерии эффективности	Показатели	Методика изучения
Сформированность познавательных, интеллектуальных компетенций личности	1. Готовность студентов к проведению работы по патриотическому воспитанию в Учреждении. 2. Участие в краеведческой поисково-исследовательской деятельности. 3. Уровень сформированности личностных качеств. 4. Готовность к защите Родины. 5. Работа волонтеров.	1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Анализ
Сформированность нравственного потенциала личности студентов, гражданско-	1. Нравственная направленность личности: - повышение уровня воспитанности. 2. Сформированность отношения	1. Диагностика 2. Анкетирование 3. Метод педагогического

патриотического потенциала	<p>студентов к Родине, обществу, самому себе.</p> <p>3. Знание символики РФ, Рязанской области, знание гимна РФ.</p> <p>4. Проявление гражданской позиции по отношению к природе и окружающей среде.</p> <p>5. Участие и победы в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, фестивалях гражданско-патриотического направления.</p>	наблюдения
Сформированность правовой компетентности и коммуникативного потенциала	<p>Коммуникабельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня развития коммуникативных навыков; - знание этики поведения; - участие в работе объединения «История родного края», в работе музея. 	<p>1. %охвата студентов в мероприятиях</p> <p>2. Беседа</p> <p>3. % охвата студентов</p>

Информационные источники

1. Актуальные проблемы патриотического воспитания обучающихся образовательных учреждений различных типов и видов: Материалы научно-практической конференции /Курган.2021
2. Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе.- М.: Центр: «Педагогический поиск», 2022- 160 с.
3. Ипполитова Н.В. «Патриотическое воспитание в современных условиях: особенности, подходы, подготовка будущих учителей», 2021- 181 с.
4. Программа воспитания в образовательном учреждении. Составитель: Н.И.Байтова, Курган, 2021 год.
5. Саенко О.Е., Айдунова О.Н. «Теория и практика воспитательной работы в колледже». –Москва, 2022-348с.
6. Усманов В.В. «Военно-профессиональная ориентация и военно-патриотическое воспитание учащихся образовательных учреждений». Курган, 2020 год.
7. Ценности гражданско-патриотического воспитания: дидактические материалы. – Курган: ИПК и ПРО Курганской области. 2021.- 64 с.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
9. Закон об образовании в Российской Федерации, Федеральный Закон № 273 – ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21.12.2012 г., вступил в силу с 1 сентября 2013г.